

Planul operațional pentru implementarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului
2014 - 2016

1. OBIECTIV GENERAL Îmbunătățirea accesului tuturor copiilor la servicii de calitate							
OBIECTIV SPECIFIC 1.1. Creșterea gradului de acoperire a serviciilor la nivel local							
Măsuri	Acțiuni	Indicatori	Indicatori de referință*	Țintă intermediară (2016)*	Țintă finală (2020)*	Surse de finanțare	Instituții responsabile
1.1.1. Asigurarea unui serviciu public de asistență socială funcțional în fiecare unitate administrativ-teritorială	1.1.1.1. Ocuparea posturilor vacante din serviciile destinate protecției copilului	Ponderea posturilor ocupate din total posturi normate	93,1% comune; 83,5% orașe; 84,8% municipii; 84,1% DGASPC	100%	100%	Bugete locale	MDRAP MMFSPV APL
	1.1.1.2. Asigurarea de personal de specialitate cu atribuții exclusive de asistență socială la nivelul fiecărui SPAS	Ponderea SPAS care au cel puțin un asistent social	NA	60%	100%	Bugete locale Fonduri europene	MDRAP MMFSPV APL
	1.1.1.3. Asocierea a două sau mai multe localități în mediul rural pentru crearea unui SPAS funcțional, acolo unde resursele nu permit crearea unei structuri autonome	Ponderea comunelor care beneficiază de un SPAS funcțional;	55.30%	75%	100%	Bugete locale Fonduri europene	MDRAP MMFSPV APL
		Număr de SPAS-uri care funcționează în baza unei asocieri	NA	NC	NC	Bugete locale Fonduri europene	MDRAP MMFSPV APL

	1.1.1.4. Înființarea de SPAS în localitățile urbane unde nu există	Ponderea localităților urbane care beneficiază de un SPAS funcțional	93%	100%	100%	Bugete locale Fonduri europene	MDRAP MMFPSPV APL
	1.1.2.1. Diversificarea serviciilor de asistență medicală primară, cu accent pe serviciile preventive care să fie furnizate prin pachetul de servicii de bază, bazate pe riscuri specifice și pe grupe de vârstă	% copii care beneficiază de serviciile curative și preventive din pachetul de bază	NA	90%; 90%	100%; 100%	FNUASS: bugetul MS	MS APL
		% copii care beneficiază de programele naționale de sănătate cu caracter preventiv	NA	90%	95%	FNUASS: bugetul MS	MS APL
	1.1.2.2. Dezvoltarea sistemului de asistență medicală comunitară (inclusiv prin mediatori sanitari) și constituirea de centre comunitare integrate	Număr centre comunitare integrate constituite;	0	9	20	Bugete existent Programul Elvețian de Cooperare și Programul Norvegian; Fonduri Europene	MS MDRAP MMFPSPV
		Numărul asistentelor medicale comunitare	1000	2000	3000	Bugete existent Programul Elvețian de Cooperare și Programul Norvegian; Fonduri Europene	MS MDRAP MMFPSPV

1.1.2.Creșterea accesului copiilor la servicii de sănătate de tip preventiv și curativ

1.1.2.3. Dezvoltarea asistenței medicale în unitățile de învățământ antepreșcolar, preșcolar, școlar și studențesc.	Număr cabinete medicale școlare; % elevi care beneficiază de servicii de asistență medicală în unități de învățământ	1000; NA	1600	2000	Bugete existente Bugete locale	MEN, APL MS
1.1.2.4. Definirea unui rol activ al medicului de familie și al specialiștilor din comunitate în depistarea copiilor aflați în situații de risc și în orientarea lor către servicii eficiente de prevenție primară și secundară	% consultații active la copii din totalul consultațiilor la copii ale MF;	NA	creștere cu 20% față de valoarea de referință	creștere cu 40% față de valoarea de referință	FNUASS	MS CNAS CMR
1.1.2.5. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului tuturor copiilor la servicii de medicină dentară preventive și curative, pe cât posibil gratuite	Ponderea copiilor care au beneficiat de consultații medicină dentară în sistemul ASS/an	NA	creștere cu 30%	creștere cu 50%	FNUASS	MS CNAS CMD
1.1.2.6. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului tuturor copiilor la serviciile necesare de asistență medicală de specialitate ambulatorie, în timp util și pe cât posibil gratuite	Nr. copii care au beneficiat de asistență ambulatorie de specialitate în sistemul ASS/an	NA	NA	NA	FNUASS	MS, CNAS
1.1.2.7. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului copiilor cu TSA la serviciile necesare de tip preventiv (diagnosticare precoce) și curativ, în timp util și pe cât posibil gratuite	Nr. copii cu TSA care au beneficiat de asistență de specialitate în sistemul ASS/an	NA	NA	NA	FNUASS, buget de stat	MS, CNAS
1.1.2.8. Asigurarea unei acoperiri	% copii vaccinați DTP la 12 luni	89%	91%	95%	Buget existent	MS APL
	% copii vaccinați ROR la 12 luni	95%	95%	95%	Buget existent	MS APL

vaccinale adecvate pentru copii	% copii vaccinați antipolio la 12 luni	89%	91%	95%	Buget existent	MS, APL
	% copii vaccinați antiHepatita B la 12 luni	96%	96%	96%	Buget existent	MS APL
1.1.2.9. Asigurarea prevenției primare a HIV și ITS prin intervenții adaptate specificului beneficiarilor.	% copii care au fost expuși la intervenții de prevenție primară pe cicluri de învățământ	NA	30%	60%	Buget existent	MS MEN, APL
1.1.2.10. Dezvoltarea cu prioritate a paletei de servicii prenatale și postnatale și a alternativelor de facilitare a accesului la aceste servicii acordând o atenție aparte persoanelor și comunităților defavorizate	mortalitate infantilă	9.9	8.9	7.9	FNUASS, Buget existent	MS CNAS MDRAP
	% nou născuți sub 2500 g	8.50%	7.50%	6%	FNUASS, Buget existent	MS CNAS MDRAP
1.1.2.11. Întărirea capacității instituționale pentru identificarea de riscuri și pentru monitorizarea și evaluarea calității serviciilor la toate nivelurile de asistență medicală	nr. examene de screening adresate copiilor	3	5	7	Buget existent, FNUASS	MS CNAS APL
	% copii la risc examinați	NA	20% - 60%	60 - 80%	Buget existent, FNUASS	MS CNAS APL
1.1.2.12. Implementarea de intervenții de prevenție primară pentru copii/adolescenți privind principalele riscuri legate de sănătate- consum de alcool, tutun, droguri, nutriție sănătoasă, activitate fizică, consum media, comportament sexual.	% copii care beneficiază de intervenții de prevenție primară privind principalii determinanți ai sănătății.	NA	25%	50%	Buget existent Bugete locale	MS MEN MMFPSPV MDRAP APL

	1.1.2.13. Îmbunătățirea sistemului informațional în domeniul sănătății pentru a asigura identificarea corectă a nevoilor de servicii, a acoperirii cu servicii și a problemelor de sănătate publică	NC	NA	Sistem informațional revizuit		Buget existent	MS
1.1.3. Creșterea accesului la educație a copiilor	1.1.3.1. Creșterea accesului copiilor la învățământul antepreșcolar și preșcolar al copiilor.	Număr locuri disponibile în învățământul antepreșcolar;	17000	25000	35000	Buget existent Bugete locale	MEN MMFPSPV MDRAP
		% copiilor în vârstă de 4-6 ani înscriși în învățământul preșcolar	82%	86%	95%		
	1.1.3.2. Dezvoltarea sistemului de monitorizare a participării copiilor la educația de bază, de nivel primar și gimnazial	Rata de participare la învățământul primar și gimnazial	90.60%	93.50%	98%	Buget existent	MEN
	1.1.3.3. Multiplicarea la nivel de sistem a unor intervenții integrate (de tip Zone de Educație Prioritară) în zonele dezavantajate socio-economic pentru prevenirea fenomenului de absenteism și abandon școlar în învățământul obligatoriu	Număr intervenții integrate (de tip Zone Educație Prioritară - ZEP) promovate	234	400	1000	Buget existent	MEN MMFPSPV MDRAP
	1.1.3.4. Îmbunătățirea serviciilor de sprijin în învățământul obligatoriu prin dezvoltarea rețelei de mediatori, consilieri și psihologi școlari și promovarea unor noi profesii didactice (mentor, facilitator etc.)	Număr mediatori, consilieri și psihologi școlari	3000	3800	5000	Buget existent Fonduri europene	MEN
		Profesii nou promovate	0	1	2		
1.1.3.5. Dezvoltarea unei oferte de învățământ profesional atractiv și implicarea agenților economici pentru creșterea șanselor de angajare ale	Număr elevi înscriși în învățământul profesional (inclusiv școli de ucenici)	19732	30,000	90,000	Buget existent	MEN	

	absolvenților	Număr parteneriate dezvoltate la nivel național între unități tehnologice și vocaționale și angajatori	350 (estimat)	550	1200	FSE	MMFPSPV MEN
	1.1.3.6. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii care au părăsit sistemul de învățământ prin programe de tip a doua șansă sau de ucenicie	Număr copii care au părăsit sistemul de învățământ și care beneficiază de servicii de asistență educațională	NA	12.000 copii	50.000 copii	Buget de stat	MEN
1.1.4. Dezvoltarea de facilități destinate activităților recreative și petrecere a timpului liber de către copii	1.1.4.1. Realizarea unei analize detaliate a nevoilor de investiții pentru creșterea accesului copiilor, în special cei din medii dezavantajate socio-economic, la facilități destinate activităților recreative și de petrecere a timpului liber	Numărul de facilități pentru copii destinate activităților recreative și de petrecere a timpului liber din fonduri ale autorităților locale/centrale	NA	Analiză detaliată a nevoilor de investiții realizată	Dublarea numărului de facilități	Buget de stat FSE	MTS MEN MMFPSPV MDRAP
1.1.5. Analizarea oportunității acordării pachetului minim de servicii	1.1.5.1 Realizarea unui studiu la nivel național cu privire la conținutul pachetului minim de servicii	NC	NC	Studiu realizat		Buget existent	MMFPSPV
	1.1.5.2 Stabilirea standardului de cost pentru pachetul minim de servicii	NC	NC	Standard de cost stabilit		Buget existent	MMFPSPV
	1.1.5.3 Pilotarea pachetului minim de servicii	NC	NC		Proiect pilot realizat	Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV MS MEN
	1.1.6.1. Realizarea unui studiu cu privire la organizarea și funcționarea serviciilor comunitare integrate.	NC	NC	Studiu realizat		Buget existent	MMFPSPV MS MEN

1.1.6. Dezvoltarea de servicii comunitare integrate	1.1.6.2. Implementarea și evaluarea rezultatelor unor programe pilot la nivelul a 4 județe care au ca obiectiv dezvoltarea și implementarea serviciilor comunitare integrate	NC	NC	Proiect pilot realizat		Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV MS MEN
	1.1.6.3. Extinderea serviciilor comunitare integrate conform studiului	1) Ponderea localităților vulnerabile în care există servicii comunitare integrate	NA NA	5% din totalul localităților vulnerabile	30% din totalul localităților vulnerabile	Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV MS MEN
1.1.7. Creșterea capacității instituționale de definire și de implementare de politici	1.1.7. 1. Definirea de obiective/ politici publice multisectoriale, integrate, coordonate și adaptate contextului național	Număr de inițiative intersectoriale	NA	4	8	Nu este cazul	MMFPSPV MS MEN MAI MTS MJ MDRAP MFP
	1.1.7. 2. Pregătirea decidenților /experților din grupurile inter/multisectoriale	Număr decidenți pregătiți	NA	140	280	Fonduri europene Cofinanțare bugete ministere	MMFPSPV MS MEN MAI MTS MJ MDRAP MFP
	1.1.7. 3. Dezvoltarea de mecanisme și proceduri pentru intervenții multisectoriale	NC	NC	NC	Mecanisme și proceduri dezvoltate	Nu este cazul	MMFPSPV MS MEN MAI MTS MJ MDRAP

intersectoriale pentru protecția drepturilor copilului la nivel central și local	1.1.7. 4. Integrarea acțiunilor de protecție a copiilor aflați în situații vulnerabile în Strategia de incluziune și în ansamblul strategiilor de acțiune și al politicilor MMFPSPV	NA	NC	Strategie de incluziune realizată și corelată cu prezenta Strategie	NC	Nu este cazul	MMFPSPV
	1.1.7. 5. Integrarea acțiunilor de protecție a copiilor aflați în situații vulnerabile în strategiile sectoriale	NC	NC	Strategii sectoriale în care sunt integrate acțiuni de protecție a copiilor	Strategii sectoriale în care sunt integrate acțiuni de protecție a copiilor	Nu este cazul	MS MEN MTS MAI MJ MDRAP
	1.1.7.6 Includerea parteneriatului public-privat în politicile publice destinate copiilor	NC	NC	Politici publice destinate copilului care includ parteneriatul public-privat realizate	Politici publice destinate copilului care includ parteneriatul public-privat realizate	Nu este cazul	MS MEN MTS MAI MJ MDRAP
OBIECTIV SPECIFIC 1.2. Creșterea calității tuturor serviciilor furnizate copiilor							
1.2.1. Creșterea calității serviciilor sociale destinate	1.2.1.1. Revizuirea standardelor minime de calitate privind furnizarea de servicii destinate protecției copilului și elaborarea de standarde pentru serviciile pentru care nu există	NC	NC	Standarde minime de calitate elaborate și difuzate la nivelul tuturor unităților administrative-teritoriale.		Nu este cazul	MMFPSPV

copiilor	1.2.1.2. Elaborarea și implementarea unor proceduri de lucru și ghiduri de practică pentru activitatea desfășurată cu principalele categorii de copii vulnerabili la nivelul tuturor SPAS și DGASPC	NC	NC	Metodologii de lucru elaborate și implementate la nivelul SPAS și DGASPC		Nu este cazul	MMFPSPV
1.2.2. Asigurarea calității serviciilor medicale pentru copii și la toate nivelurile de asistență medicală	1.2.2.1. Elaborarea de proceduri și ghiduri de practică pentru monitorizarea stării de sănătate a copiilor	Nr ghiduri / proceduri elaborate	NA	3	6	bugetul de stat; FNUASS	MS CNAS
	1.2.2.2. Elaborarea și utilizarea în practica medicală de ghiduri de practică și instrumente valide pentru identificarea precoce a unor afecțiuni /condiții cronice și pentru tratamentul adecvat al acestora, care să permită dezvoltarea normală a copiilor	%medici de familie care utilizează instrumente de screening pentru TSA	0	25%	50%	bugetul de stat; FNUASS	MS, CNAS
	1.2.2.3. Dezvoltarea continuă a capacităților profesionale ale personalului medical la toate nivelurile de asistență medicală, cu accent pe asistența primară, asistența în unitățile de învățământ și asistența comunitară	Pondere personal format în funcție de nevoile specifice din total personal pe categorii	NA	40%	75%	Fonduri europene Cofinanțare bugete ministere	MS MMFPSPV MDRAP APL
	1.2.2.4. Asigurarea unei infrastructuri adecvate pentru acordarea de servicii medicale de calitate la nivelul asistenței medicale primare și din unitățile de învățământ	Pondere cabinete medici de familie cu condiții corespunzătoare ASF în total cabinete verificate; % cabinete școlare cu condiții corespunzătoare ASF din total cabinete școlare	NA	80%; 50%	90%; 70%	Fonduri europene Cofinanțare bugete ministere	MS MEN

1.2.3.Creșterea calității serviciilor de educație	1.2.3.1. Promovarea unor programe de formare pentru profesori în aria didacticilor adaptate nevoilor copiilor în risc de abandon școlar și absenteism, în special cei din medii dezavantajate socio-economic	Nr. profesori participanți la programe de formare continuă în aria didacticilor adaptate nevoilor copiilor în risc de abandon școlar și absenteism, în special cei din medii dezavantajate socio-economic	3000	8000	25000	Fonduri europene Cofinanțare bugete minister	MEN
	1.2.3.2. Continuarea procesului de reformă a curriculumului național și a sistemului de evaluare pentru diminuarea deficitului de competențe în domeniul lecturii, matematicii și științelor, semnalate de rezultatele la evaluările naționale și internaționale (PISA , TIMSS, PIRLS)	% elevilor care obțin rezultate slabe la matematică, științe și lectură	38-40%	32-34%	sub 25%	Nu este cazul	MEN
	1.2.3.3. Identificarea unui mecanism de finanțare viabil pentru dezvoltarea programelor de tip Școală după școală care au ca beneficiari copii vulnerabili	NC	NC	Mecanism de finanțare a programelor Școală după școală stabilit	Mecanism de finanțare a programelor Școală după școală aplicat	Nu este cazul	MEN MMFPSPV
1.2.4.1. Identificarea intervențiilor/experiențelor de bună practică, în special în cazul categoriilor de copii cu oportunități reduse și promovarea lor la nivel național.	NC	NC	Intervenții/experiențe de bună practică recunoscute și promovate	100	Nu este cazul	MMFPSPV MEN MS	

1.2.4. Stimularea transferului de bune practici în domeniul serviciilor și politicilor pentru copil	1.2.4.2. Elaborarea unui set de standarde privind practicile prietenoase furnizate copilului	NC	NC	Set de standarde elaborat		Nu este cazul	MMFPSPV MEN MS MJ MDRAP
	1.2.4.3. Promovarea și implementarea conceptului de comunități prietenoase pentru copii	Număr de comunități care implementează modelul de comunitate prietenoasă	NA	25	50	Nu este cazul	MMFPSPV MDRAP MEN MS MJ
1.2.5. Creșterea calității resurselor umane din serviciile sociale, de educație și de sănătate pentru copii	1.2.5.1. Creșterea gradului de înțelegere și de respectare a dreptului copilului în rândul profesioniștilor ce lucrează cu și pentru copii	Număr de profesioniști formați în domeniul protecției drepturilor copilului	NA	20000	50000	Fonduri europene Cofinanțare buget minister	MMFPSPV MS MEN
		Număr de copii informați despre drepturile și îndatoririle copiilor		60000	300000	Fonduri europene Cofinanțare buget minister	MMFPSPV MEN
		Număr de școli care au introdus în programă un curs opțional referitor la drepturile și îndatoririle copilului		200	800	Nu este cazul	MEN
	1.2.5.2. Implementarea unui sistem de recrutare și selecție a personalului care lucrează cu și pentru copii bazat pe examene de cunoștințe	Ponderea noilor angajați recrutați pe baza unui examen care include și testarea cunoștințelor specifice domeniului protecției copilului	NC	1) Sistem de recrutare și selecție a personalului bazat pe examene de cunoștințe realizat 2) 20%	50%	Nu este cazul	MDRAP MMFPSPV

	1.2.5.3. Includerea unor tematici relevante pentru drepturile copilului în cursurile de formare inițială și continuă a specialiștilor care lucrează cu și pentru copii.	NC	NC	Tematici relevante incluse		Nu este cazul	MMFPSPV MEN
	1.1.5.4. Dezvoltarea competențelor de atragere de fonduri și management de proiect a autorităților locale cu responsabilități în domeniul protecției drepturilor copilului	Ponderea angajaților participanți la cursuri în domeniul managementului de proiect	NA	20%	50%	Fonduri europene	MDRAP MMSPSPV APL
OBIECTIV SPECIFIC 1.3. Creșterea capacității beneficiarilor de a accesa și utiliza serviciile destinate copilului și familiei							
1.3.1. Creșterea gradului de	1.3.1.1. Elaborarea și distribuirea de materiale informative, ghiduri, site-uri prietenoase pentru informarea copiilor	NC	NC	Materiale informative, ghiduri ce vizează drepturile și îndatoririle copilului elaborate și distribuite		Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
		NC	NC	Materiale informative, ghiduri ce vizează serviciile pe care copiii le pot accesa elaborate și distribuite		Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV

cunoaștere și de conștientizare de către copii și familiile acestora a drepturilor și responsabilităților lor și a serviciilor pe care aceștia le pot accesa	1.3.1.2. Evaluarea impactului și ajustarea acțiunilor de informare	NC	NC	1) Studiu de impact realizat 2) Plan de implementare revizuit		Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
	1.3.1.3. Informarea periodică și cu mijloace adecvate a părinților cu privire la drepturile copilului și la serviciile existente pentru copii, inclusiv prin campanii de informare/educare/conștientizare	NC	NC	Materiale informative, ghiduri pentru părinți ce vizează drepturile și îndatoririle copilului elaborate și distribuite		Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
		NC	NC	Materiale informative, ghiduri pentru părinți ce vizează serviciile pe care copiii le pot accesa elaborate și distribuite		Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
1.3.2. Dezvoltarea competențelor parentale în ceea ce privește creșterea, îngrijirea și educarea	1.3.2.1. Implicarea categoriilor de personal care lucrează cu copiii în programe de formare în aria educației parentale	Număr persoane care lucrează cu copiii care au participat și finalizat cel puțin un program de formare în aria educației parentale.	NA	20000	50000	Buget minister	MEN
	1.3.2.2. Implicarea părinților în planificarea și derularea unor activități extracurriculare, în parteneriat cu actorii școlari;	Ponderele elevilor ai căror părinți sunt implicați	NA	15%	45%	Nu este cazul	MEN

copiilor	1.3.2.3. Dezvoltarea serviciilor de consiliere parentală la nivelul medicinei de familie, în unitățile de învățământ și în serviciile sociale	Număr beneficiari servicii de consiliere parentală	NA	40000	120000	Bugetele existente ale ministerelor și APL	MS MMFPSPV MEN APL
1.3.3. Implicarea comunității în asigurarea respectării drepturilor copiilor	1.3.3.1. Elaborarea unei metodologii de lucru pentru SCC	NC	NC	Metodologie de lucru realizată		Nu este cazul	MMFPSPV MDRAP
	1.3.3.2. Pregătirea personalului din structurile comunitare consultative în problematica drepturilor copilului	Pondere membrii SCC participanți la cursuri cu tematici relevante pentru drepturile copilului		20%	50%	Fonduri europene Cofinanțare MMFPSPV	MMFPSPV MDRAP
	1.3.3.3. Activarea structurilor comunitare consultative	Număr de SCC funcționale și susținute (prin asistență tehnică) în cadrul unui proiect pilot	2036	1) Proiect pilot realizat 2) creșterea cu 20% a SCC	creșterea cu 40% a SCC	Fonduri europene Cofinanțare MMFPSPV	MMFPSPV MDRAP
OBIECTIV SPECIFIC 1.4. Întărirea capacității de evaluare și monitorizare a drepturilor copilului și a situației sociale							
1.4.1. Instituirea unui sistem național de monitorizare și evaluare cu privire la situația copiilor din România	1.4.1.1. Instituirea unui sistem național de indicatori sociali cu privire la copil, cu raportarea regulată, care să includă date privind sărăcia /situația socio-economică, excluziunea socială, educație, sănătate etc	NC	NC	Set de indicatori elaborat și preluat în sistemul de raportare al instituțiilor relevante		Nu este cazul	MMFPSPV MDRAP MEN MS MJ
	1.4.1.2. Realizarea de schimburi de date pe bază de protocoale de colaborare, între instituțiile relevante pentru respectarea drepturilor copilului și instituțiile furnizoare de date statistice	Număr de protocoale semnate între instituții relevante pentru respectarea drepturilor copilului	0	6	6	Nu este cazul	MMFPSPV MEN MS

	1.4.1.3. Efectuarea de studii periodice despre respectarea drepturilor copiilor pentru care nu se poate realiza o colectare continuă de date	Număr studii periodice efectuate			1	3	Bugetul MMFSPV	MMFSPV
1.4.2. Crearea unui mecanism de identificare și monitorizare a tuturor copiilor vulnerabili	1.4.2.1. Identificarea la nivel național a tuturor copiilor aflați în situații de vulnerabilitate	NC		Identificare la nivel național realizat			Nu este cazul	MMFSPV MDRAP APL
	1.4.2.2. Elaborarea unei hărți a sărăciei și excluziunii sociale la nivel comunitar, cu date defalcate pe vârste, nivel de educație și participare școlară	NC		Hartă a sărăciei și excluziunii sociale pentru copii realizată			Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFSPV MDRAP
	1.4.2.3. Monitorizarea comunităților vulnerabile	Ponderea comunităților vulnerabile identificate prin studiul realizat prin acțiunea 1.4.2.2. monitorizate	NC	100%	100%		Nu este cazul	MDRAP MMFSPV
1.4.3. Stimularea culturii organizaționale în utilizarea evaluării în toate instituțiile publice cu un rol activ în promovarea drepturilor copilului	1.4.3.1. Dezvoltarea periodică a unor studii de diagnoză organizațională în toate instituțiile cu un rol activ în promovarea drepturilor copilului; elaborarea unor recomandări ameliorative în urma analizei și monitorizarea ulterioară a progresului	NC	NC				Nu este cazul	MMFSPV MDRAP MEN MS MJ
	1.4.3.2. Instituirea unui mecanism de monitorizare și de supervizare prin care să se asigure că alocarea resurselor și efectuarea cheltuielilor se fac într-un mod cât mai eficient	NC	NC	Metodologie de monitorizare realizată	Mecanism de monitorizare pilotat			Nu este cazul

OBIECTIV GENERAL 2 Respectarea drepturilor și promovarea incluziunii sociale a copiilor aflați în situații vulnerabile

OBIECTIV SPECIFIC 2.1. Asigurarea unui minim de resurse pentru toți copiii, în cadrul unui program național anti-sărăcie, cu atenție specială pe copii

2.1.1. Creșterea accesului copiilor săraci la serviciile de bază	2.1.1.1 Pilotarea pachetului minim de servicii în câteva dintre zonele vulnerabile cu ponderi dintre cele mai ridicate de copii săraci	NC	NC	NC	Pachet minim pilotat	Fonduri europene	MMFSPV APL
	2.1.1.2. Includerea în formula de finanțare per capita a unui coeficient de corecție pentru școlile care au minim 50% elevi școlarizați ce provin din familii sărace	NC	NC	Metodologie de corecție financiară realizată		Nu este cazul	MEN MFP
	2.1.1.3. Analizarea posibilității acordării unui sprijin financiar sub formă de voucher pentru acoperirea costurilor de participare a elevilor la programe de tip școală după școală	NC	NA	Studiu realizat		Bugetele existente ale ministerelor	MEN MMFSPV MDRAP MFP
	2.1.1.4. Îmbunătățirea condițiilor sanitare și a calității serviciilor medicale oferite în zonele vulnerabile social	% copii din zonele vulnerabile înscriși la medicul de familie	NA	80%	100%		MS MDRAP
	2.1.1.5. Dezvoltarea asistenței medicale primare, în unitățile de învățământ și a asistenței medicale comunitare, cu prioritate în zonele vulnerabile social	% unități de învățământ cu personal medical	NA			50% din comunitățile identificate la acțiunea 1.4.2.2.	Bugetele APL MS MDRAP MEN

	2.1.1.6. Dezvoltarea abordărilor active de asigurare a accesului la serviciile medicale din pachetul de bază, în special în zonele vulnerabile social	Nr. copii înscriși la medicul de familie prin intervenții active	NA	creștere cu 10%	creștere cu 20%	Nu este cazul	MS MDRAP
OBIECTIV SPECIFIC 2.2. Reducerea decalajelor existente între copiii din mediul rural și copiii din mediul urban							
2.2.1. Creșterea accesului la educație, sănătate și servicii sociale a copiilor din mediul rural	2.2.1.2. Dezvoltarea unor programe de sprijin de tipul zone prioritare de educație pentru scăderea riscului de absenteism și abandon școlar al copiilor din mediul rural	Scăderea ratei abandonului școlar în învățământul rural la nivelul educației de bază (înv. primar și gimnazial)	1,9-2,3%	1,5-2,0%	sub 1%	Bugetul existent	MEN APL
	2.2.1.3. Dezvoltarea unor programe integrate de sprijin pentru creșterea șanselor de continuare a studiilor după finalizarea ciclului secundar inferior într-un nivel superior de educație (liceal, profesional, postliceal și universitar)	Număr beneficiari programe de sprijin, pe forme de studiu și nivel de educație	NA	60000	200000	Bugetul existent	MEN
	2.2.1.4. Îmbunătățirea condițiilor de învățare (inclusiv materiale și echipamente didactice, laboratoare, acces la internet etc)	Număr unități școlare care au condiții adecvate de învățare (indicator calitativ, cf. declarațiilor reprezentanților școlii)	NA	60%	minim 90%	Bugetul existent Fonduri europene	MEN MDRAP APL
	2.2.1.5. Instituirea unui sistem formal prin care copiilor din mediul rural să li se ofere oportunități de educație antepreșcolară	% copiilor din mediul rural care participă la programe de educație antepreșcolară	NA	creștere cu 20%	creștere cu 40%	Bugete existente Fonduri europene	MMFPSPV MEN MDRAP APL
	2.2.1.6. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență primară pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural înscriși pe lista MF;	NA	70%;	90%	FNUASS, buget de stat, buget APL	MS CNAS APL

	2.2.1.7. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență de medicină dentară pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural beneficiari de asistență de medicină dentară;	NA	20%	40%	FNUASS, buget de stat, buget APL	MS CNAS APL
	2.2.1.8. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență de specialitate pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural beneficiari de asistență medicală de specialitate	NA	30%	50%	FNUASS, buget de stat, buget APL	MS CNAS APL
OBIECTIV SPECIFIC 2.3. Eliminarea barierelor de atitudine și mediu în vederea reabilitării și reintegrării sociale a copiilor cu dizabilități							
2.3.1. Dezvoltarea unui sistem integrat de depistare precoce și evaluare complexă a copilului cu dizabilități	2.3.1.1. Implementarea de programe complete de screening pentru depistarea precoce a dizabilității	% copiii cu dizabilități care au acces la serviciile necesare într-un interval rezonabil de timp	NA	60%	100%	Buget existent	MS
	2.3.1.2. Stabilirea unui traseu simplificat și cu costuri cât mai mici pentru familia copilului cu dizabilități în obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap, a certificatului de orientare școlară/profesională și a planificării serviciilor	NC	NC	Traseu simplificat definit și pilotat	Traseu simplificat implementat	Nu este cazul	MMFPSPV MS MEN
2.3.2. Furnizare de servicii integrate sociale, de sănătate și	2.3.2.1. Includerea tuturor serviciilor medicale necesare în pachetul de servicii de bază	% servicii necesare copiilor cu dizabilități incluse în pachetul de servicii de bază	NA	80%	100%	FNUASS, buget de stat,	MS; CNAS
	2.3.2.2. Dezvoltarea serviciilor de abilitare/reabilitare	Pondere copiii cu dizabilități cu nevoi de abilitare/reabilitare care beneficiază de servicii	NA	40%	60%	FNUASS, buget de stat,	MS; CNAS

educaționale prietenoase și accesibile pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora	2.3.2.3. Înființarea de echipe mobile specializate, în zonele în care dezvoltarea serviciilor de abilitare/reabilitare nu a fost posibilă	Număr echipe mobile specializate Numărul copiilor care beneficiază de serviciile echipelor mobile specializate	20	30 creștere cu 50%	41 creștere cu 100%	Bugetul existent	APL
	2.3.2.4. Promovarea sănătății mintale, prevenirea cazurilor de suicid și a comportamentului agresiv	% copii cu dizabilități expuși la intervenții de promovare a sănătății mintale	NA	10%	20%	FNUASS, buget de stat,	MS; CNAS
2.3.3. Susținerea familiilor cu copii cu dizabilități în vederea creșterii și îngrijirii în familie.	2.3.3.1. Dezvoltarea abilităților parentale specifice cu suportul profesioniștilor din comunitate	Număr de părinți ai copiilor cu dizabilități care au participat și finalizat un astfel de program	NA	10000	20000	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV MEN MDRAP
	2.3.3.2. Informarea completă și în limbaj accesibil a părinților privind dizabilitatea, alternativele de abilitare/reabilitare, tratament și integrare educațională și socială disponibile pentru copil	Ponderea părinților informați	NA	50% dintre părinții care au în îngrijire copii cu dizabilități	90% dintre părinții care au în îngrijire copii cu dizabilități	Bugetul existent Fonduri europene	MMFPSPV APL MS
2.3.4. Dezvoltarea de atitudini pozitive în familie și societate, față de copiii cu dizabilități.	2.3.4.1. Implementarea de acțiuni de informare, educare și comunicare	Ponderea populației informate cu privire la nevoile și drepturile copiilor cu dizabilități	NA	30% din populația neinformată	50% din populația neinformată	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV APL MS
	2.3.4.2. Promovarea conceptului de abilitate versus dizabilitate	Număr campanii de informare implementate la nivel național	NA	1	3	Nu este cazul	MMFPSPV
	2.3.4.3. Formarea profesioniștilor care lucrează cu copilul cu dizabilități	Ponderea profesioniștilor care lucrează cu copilul cu dizabilități cuprinși în programe de formare	NA	30%	70%	Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV MS MEN

2.3.5. Creșterea incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	2.3.5.1 Promovarea educației incluzive prin definirea clară în legislație și planificarea unor măsuri concrete în acest sens, inclusiv prin cooperare interinstituțională	NC	NC	Cadru legislativ revizuit		Nu este cazul	MEN MMFPPSPV
	2.3.5.2. Identificarea numărului și profilului copiilor cu dizabilități și/sau cu CES școlarizați în învățământul de masă (medii de rezidență, localitate/județ, caracteristici familie, caracteristici copil) cât și a celor care au vârsta corespunzătoare învățământului obligatoriu dar nu mai frecventează școala	NC	NC	1) Metodologie de identificare realizată 2) Bază de date la nivel național realizată privind copiii cu CES		Nu este cazul	MEN MMFPPSPV
	2.3.5.3. Dezvoltarea la nivel național a unor programe de formare a cadrelor didactice în această arie, cu prioritate pentru cei care lucrează la clasă în prezent cu cel puțin doi/trei copii cu dizabilități și/sau cu CES	Număr cadre didactice participante la programe în aria incluziunii educaționale a copiilor cu CES	NA	3000	10000	Buget minister	MEN
	2.3.5.4. Promovarea dreptului copiilor cu dizabilități și/sau cu CES integrați în învățământul de masă la un program individualizat de pregătire și la un profesor de sprijin, precum și la alte intervenții de sprijin	% Copiilor cu CES integrați în învățământul de masă care urmează un program individualizat de pregătire cu un profesor de sprijin	NA	60%	95%	Buget existent	MEN
	2.3.5.5. Dezvoltarea unor noi resurse/materiale de învățare pentru elevii cu CES, din perspectiva	Numărul resurselor de învățare noi dezvoltate pentru elevii cu CES	NA	6	20	Buget existent	MEN

	curriculumului adaptat și facilitarea accesului la aceste resurse pentru toți copiii din această categorie	Ponderea elevilor care beneficiază de cel puțin o resursă nouă de învățare în total elevi cu CES	NA	30%	80%	Buget existent	MEN
OBIECTIV SPECIFIC 2.4. Reducerea decalajului de oportunități dintre copiii romi și ne-romi							
2.4.1. Combaterea atitudinii negative a societății față de romi, în general și față de copiii romi în special	2.4.1.1. Continuarea campaniilor media la nivel național pentru reducerea stereotipurilor negative față de romi, în general și față de copiii romi în special	Număr campanii	NA	1	3	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
2.4.2. Facilitarea accesului copiilor romi la serviciile sociale, educaționale și medicale	2.4.2.1. Implicarea activă a personalului specializat în intervenția la nivelul comunităților de romi (mediatori școlari, mediatori sanitari, experți romi locali)	Ponderea comunităților rome care au specialiști	NA	15%	40%	Bugetele existente	MS MEN MMFPSPV
	2.4.2.2. Sprijinirea programelor de formare în aria educației inter-culturale și istoriei/tradițiilor rome pentru toți profesorii care predau în școli cu minim 25% populație școlară romă	% profesorilor care predau în școli cu minim 25% populație școlară romă care a beneficiat de formare în aria educației interculturale și istoriei/tradițiilor rome.	NA	25%	70%	Nu este cazul	MEN
2.4.3. Eliminarea oricărei forme de segregare în toate formele de învățământ	2.4.3.1. Promovarea recomandărilor autorităților competente în aria combaterii discriminării cu privire la eliminarea oricărei forme de segregare în învățământ	% unităților școlare care au inițiat măsuri corective în urma recomandărilor formulate de autoritățile competente, din total cazuri	NA	80%	100%	Nu este cazul	MEN
OBIECTIV SPECIFIC 2.5. Continuarea tranziției de la îngrijirea instituțională a copiilor la îngrijire comunitară							

2.5.1. Creșterea eficienței și eficacității actualului sistem de servicii de îngrijire de tip familial	2.5.1.1. Evaluarea oportunității specializării rețelei de asistență maternală pentru anumite categorii de copii, cum ar fi copilul mic pentru care este interzisă instituționalizarea, copilul cu dizabilități și copilului cu tulburări de comportament	NC	NA	Studiu de evaluare a oportunității realizat	Rețea de asistență maternală specializată pe anumite categorii de copii constituită	Buget minister	MMFPSPV
2.5.2. Interzicerea instituționalizării copilului de vârstă mică	2.5.2.1. Creșterea vârstei minime de instituționalizare a copilului de la 2 la 3 ani.	Număr de copii cu vârste sub 3 ani instituționalizați	738	0 copii cu vârste sub 3 ani instituționalizați		Nu este cazul	MMFPSPV
2.5.3. Dezvoltarea de servicii alternative la îngrijirea instituțională	2.5.3.1. Inchiderea tuturor instituțiilor de tip clasic și înființarea de case de tip familial și apartamente	Număr instituții de tip clasic închise	90	70	0	Buget minister Fonduri europene Cofinanțare APL	MMFPSPV APL
	2.5.3.2. Înființarea a cel puțin un serviciu de îngrijire de zi (exemplu: centru de consiliere, centru comunitar integratetc) la nivelul fiecărei unități administrative teritoriale până în anul 2020, în funcție de nevoile identificate	Pondere unităților administrative teritoriale cu cel puțin centru de zi/centru de consiliere/centru comunitar integrat	NA	60%	100%	Bugetele existente Fonduri europene	MMFPSPV MDRAP MS MEN APL

2.5.4. Dezvoltarea abilităților de viață independentă ale copiilor, în vederea pregătirii acestora pentru părăsirea sistemului de protecție specială	2.5.4.1. Formarea personalului implicat în creșterea și îngrijirea copiilor din instituțiile de tip familial în dezvoltarea deprinderilor de viață independentă	Ponderea personalului din instituții format în dezvoltarea deprinderilor de viață independentă	NA	50%	100%	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFSPV APL
	2.5.4.2. Asigurarea condițiilor de mediu pentru exercitarea deprinderilor de viață independentă, în instituțiile destinate protecției copilului	NC		Cadru legislativ revizuit		Nu este cazul	MS MMFSPV MEN
OBIECTIV SPECIFIC 2.6. Reducerea fenomenului copiii străzii							
2.6.1. Dezvoltarea serviciilor specializate destinate copiilor străzii, în acord cu nevoile existente	2.6.1.1. Evaluarea fenomenului copiilor străzii în vederea stabilirii dimensiunii fenomenului și a cauzelor principale ale acestui fenomen	NC	NA	Studiu la nivel național realizat		Bugetul existent	MMFSPV
	2.6.1.2. Întărirea rețelei de echipe mobile (serviciul social stradal) din cadrul DGASPC	Număr de localități cu copii ai străzii deservite de echipe mobile	NA	NA	100%	Nu este cazul	APL
	2.6.1.3. Dezvoltarea adăposturilor de zi și de noapte și a centrelor de primire în regim de urgență pentru copiii străzii	Număr de localități cu copii ai străzii în care este disponibil sprijin de urgență	NA	NA	100%	Fonduri europene	APL
	2.6.2.1. Sprijinirea copiilor expuși riscului de a rămâne fără locuință	NC	NC	Procedură de identificare a copiilor în risc de a rămâne fără locuință realizată		Nu este cazul	MDRAP MMFSPV

2.6.2. Reducerea cauzelor ajungerii copiilor în stradă	2.6.2.2. Campanii de descurajare a cerșetoriei	Număr de campanii	NA	1	3	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV
	2.6.2.3. Elaborarea de proceduri interinstituționale pentru intervenția imediată în cazul copiilor străzii	NC	NC	Procedură interinstituțională de intervenție realizată		Nu este cazul	MMFPSPV MAI APL

OBIECTIV SPECIFIC 2.7. Încurajarea reintegrării sociale și familiale a copiilor în conflict cu legea și prevenirea recidivelor

2.7.1. Dezvoltarea rețelei de servicii implicate în lucrul cu copiii aflați în conflict cu legea	2.7.1.1. Specializarea personalului implicat în investigarea cauzelor penale cu autori minori	Ponderea personalului implicat în investigarea cauzelor penale cu autori minori care a participat la programe de specializare	NC	50%	100%	Buget existent	MJ MAI
	2.7.1.2. Realizarea unui cadru favorabil unei audieri optime a minorului aflat în conflict cu legea	Număr camere de audiere	2	10	40	Bugete existente	MJ MAI MMFPSPV APL
	2.7.1.3. Crearea de servicii specializate pentru copilul care săvârșește fapte penale și care nu răspunde penal	Număr servicii specializate	12	20	30	Buget existent Fonduri europene	MMFPSPV APL
	2.7.1.4. Dezvoltarea componentei de asistență psiho-socială pentru copiii din penitenciare și centrele pentru minor	Ponderea copiilor din penitenciare și centrele pentru minor care beneficiază de servicii de asistență psiho-socială	NA	50%	100%	Buget existent Fonduri europene	MJ

2.7.2.Eliminarea culturii impunității față de copilul aflat în conflict cu legea	2.7.2.1. Instituirea unui mecanism accesibil copiilor privați de libertate, pentru a putea depune plângeri legate de tortură și alte pedepse sau tratamente crude, inumane sau degradante	NC	NC	Mecanism accesibil copiilor privați de libertate, pentru a putea depune plângeri creat		Nu este cazul	MJ MMFPSPV
OBIECTIV SPECIFIC 2.8. Întărirea controlului consumului de droguri sau alte substanțe nocive în rândul copiilor și reducerea consecințelor acestui fenomen							
2.8.1.Conștientizarea de către copii, familie și comunitate a efectelor grave ale consumului de droguri sau de alte substanțe nocive în rândul copiilor	2.8.1.1.Derularea de intervenții de prevenire în școală, familie și comunitate prin activități de informare, educare și conștientizare în vederea neînceperii consumului de droguri și de alte substanțe nocive, precum și în vederea evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat.	Număr de campanii	NA	2	6	Buget existent	ANA MEN APL
2.8.2. Asigurarea funcționării la nivel comunitar a unor	2.8.2.1. Dezvoltarea intervențiilor de identificare, atrgere și motivare a copiilor care consuma droguri și alte substanțe nocive în servicii specializate de asistență integrată, adaptate nevoilor acestora	NC	NC	Intervenții de identificare, atrgere și motivare a copiilor dezvoltate		Nu este cazul	ANA MMFPSPV MS MEN

servicii de asistență integrate, adecvate și accesibile, care să corespundă nevoilor copiilor consumatori de droguri sau alte substanțe nocive	2.8.2.2. Realizarea accesului la tratament corect și complet, cu valențe medicale și sociale pentru rezolvarea situației de consumator și prevenire a recidivelor	% copii consumatori de droguri cu acces la tratament corect și complet	NA	50%	100%	Buget ANA	ANA MS APL
	2.8.2.3. Dezvoltarea și susținerea programelor de tip "harm reduction" destinate copiilor și adolescenților consumatori de droguri	% copii și adolescenți consumatori de droguri care beneficiază de programe de tip "harm reduction"	NA	30%	50%	Fonduri europene	MS
OBIECTIV SPECIFIC 2.9. Oferirea de sprijin adecvat copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate precum și persoanelor care îi îngrijesc.							
2.9.1. Dezvoltarea de măsuri specifice și servicii de suport pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	2.9.1.1. Identificarea tuturor copiilor cu ambii părinți/părintele unic susținător plecați la muncă în străinătate	NC	NC	Evidență a copiilor cu părinți plecați în străinătate realizată		Nu este cazul	MMFPSPV APL
	2.9.1.2. Elaborarea unei metodologii specifice de intervenție pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și care se confruntă cu probleme de integrare socială	NC	NC	Metodologie de lucru cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate realizată		Nu este cazul	MMFPSPV MDRAP
	2.9.1.3. Dezvoltarea unor programe personalizate de consiliere și suport pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	% copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate care au acces la servicii de suport		75%	100%	Bugetele existente	MMFPSPV APL

2.9.2. Creșterea rolului școlii în compensarea deficitului de suport generat de lipsa părinților	2.9.2.1. Dezvoltarea unor programe personalizate de sprijin educațional pentru elevii care înregistrează o scădere a randamentului școlar datorită plecării părinților în străinătate	% copiilor care înregistrează o scădere a randamentului școlar datorită plecării părinților în străinătate și beneficiază de programe personalizate de sprijin educațional	NA	40%	90%	Nu este cazul	MEN
OBIECTIV SPECIFIC 2.10. Prevenirea sarcinilor nedorite în rândul adolescentelor							
2.10.1. Asigurarea de servicii de sănătate a reproducerii și planificare familială în rândul copiilor și adolescenților	2.10.1.1. Diversificarea și extinderea intervențiilor de educație sexuală în rândul copiilor și adolescenților, inclusiv educație pentru prevenirea HIV și ITS	% copiilor de vârstă școlară	NA	50%	80%	Bugete existente	MS MEN APL
	2.10.1.2. Asigurarea unei acoperiri adecvate cu servicii de planificare familială pentru adolescenți	Ponderea nașterilor survenite în cazul unor tinere sub 20 ani		7%	5%	Bugetul existent	MS
	2.10.1.3. Stimularea instituțiilor școlare de a oferi elevilor cursuri de educație sexuală în cadrul programului opțional educație pentru sănătate sau a altor programe sau proiecte.	Ponderea instituțiilor de învățământ care oferă pentru elevii din ciclul gimnazial și secundar superior cursuri de educație sexuală		NA	40%	70%	Nu este cazul
OBIECTIV GENERAL 3 Prevenirea și combaterea oricăror forme de violență							
OBIECTIV SPECIFIC 3.1. Promovarea valorilor non-violenței și implementarea unor acțiuni de sensibilizare							
	3.1.1.1. Campanii de schimbare a percepției colective cu privire la violență, cu accent pe impactul negativ asupra dezvoltării copilului	Ponderea persoanelor care conștientizează efectele negative ale tuturor formelor de violență	NA	NA	90%	Fonduri europene Cofinanțare minister	MMFPSPV

3.1.1. Creșterea gradului de cunoaștere și de conștientizare de către copii, părinți, profesioniști și populația generală a tuturor formelor de violență.

3.1.1.2. Continuarea programelor de formare pentru personalul din educație în aria prevenirii și combaterii violenței în spațiul școlar	Ponderea personalului din școli (personal cu funcții de conducere, personal didactic, personal de sprijin) participant la programele de prevenire și combatere a violenței în spațiul școlar	NA	20%	50%	Buget existent	MEN APL
3.1.1.3. Implicarea copiilor, prin educația de la egal la egal, în activități derulate la nivelul școlii de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	Ponderea copiilor din școli participanți în educație de la egal la egal în activități de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	NA	15%	30%	Buget existent	MEN APL
3.1.1.4. Implicarea părinților în activități derulate la nivelul școlii de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	Ponderea părinților cu copii înscriși în școală, care participă la activități de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	NA	10%	25%	Buget existent	MEN APL
3.1.1.5. Realizarea unei baze de date cu bune practici în domeniu	Bază de date realizată și actualizată periodic	NA	100%		Buget existent	MMFPSPV
3.1.1.6. Întărirea capacității și promovarea serviciului telefonul copilului de la nivelul DGASPC înființat pentru semnalarea tuturor situațiilor de violență asupra copilului și intervenție în urgență	Ponderea serviciilor telefonul copilului de la nivelul DGASPC organizate conform standardelor existente	NA	25%	50%	Fonduri europene Cofinanțare minister Buget existent	MMFPSPV APL

3.1.2. Scăderea expunerii copiilor la violență în mass-media și mediul online	3.1.2.1. Revizuirea legislației cu privire la protecția copilului de formele de violență promovate în mass-media și mediul online	% de realizare a legislației relevante	NC	1) Identificarea lacunelor la nivelul legislației privind violența asupra copilului promovată în mass media și mediul online 2) Recomandări elaborate	Legislație completată și modificată	Nu este cazul	MMFPSPV MAI CNA
OBIECTIV SPECIFIC 3.2. Reducerea fenomenului violenței în rândul copiilor							
3.2.1. Întărirea capacității furnizorilor de servicii publice în ceea ce privește prevenirea și combaterea oricăror forme de violență	3.2.1.1. Revizuirea sistemului actual de monitorizare a situațiilor de violență în spațiul școlar și includerea cadrelor didactice la nivelul școlii în procesul de monitorizare a situațiilor de abuz, neglijare, exploatare sau orice altă formă de violență asupra copilului	Sistem de monitorizare a situațiilor de violență în spațiul școlar revizuit	NA	NC	Sistem de monitorizare revizuit	Nu este cazul	MEN
	3.2.1.2. Implementarea mecanismului de semnalare, intervenție și monitorizare a cazurilor de violență, indiferent de locul de producere (familie, școală, comunitate, instituții)	Ponderea instituțiilor cu atribuții în protecția copilului care utilizează mecanismul de semnalare, intervenție și monitorizare a cazurilor de violență	21 EIL	60%	100%	Nu este cazul	MMFPSPV APL

asupra copilului	3.2.1.3. Stabilirea unui sistem de indicatori de monitorizare și evaluare a numărului de cazuri și a dimensiunii abuzului, neglijării, exploatării sau oricărei forme de violență asupra copilului, în familie, instituții și comunitate	NC	NC	Sistem de monitorizare și evaluare creat		Nu este cazul	MMFPSPV MEN MS MDRAP APL
OBIECTIV GENERAL Încurajarea participării copiilor la luarea deciziilor care îi privesc							
OBICTIV SPECIFIC 4.1. Dezvoltarea mecanismelor care să asigure participarea copiilor							
4.1.1. Asigurarea accesului echitabil la informații adecvate pentru toți copiii	4.1.1.1. Derularea unor campanii naționale de informare în școli cu privire la formele și activitățile concrete prin care copiii pot participa la procesul de luare a deciziilor care-i privesc	Pondere elevi informați cu privire la procesul de luare a deciziilor care-i privesc	NA	30%	60%	Buget existent	MEN
	4.1.1.1. Evaluarea nevoilor de dezvoltare organizațională a Consiliului Național al Elevilor la nivel național și identificarea unor forme de suport pentru creșterea capacității acestora de participare activă	NC	NA	Evaluare la nivel național a CNE realizată Program de susținere a structurilor participative creat		Bugete existente	MEN MMFPSPV
	4.1.1.2. Stimularea participării copiilor din mediul rural la structurile reprezentative ale elevilor	Pondere copii din mediul rural care participă activ la structurile reprezentative ale elevilor	NA	10%	30%	Nu este cazul	MEN MMFPSPV APL

4.1.2. Susținerea diversificării formelor de participare a copiilor	4.1.1.3. Stimularea implicării organizațiilor societății civile în programe și proiecte pentru și alături de structurile asociative ale elevilor	Pondere structurile asociative ale elevilor care au parteneriate funcționale cu organizații ale societății civile	NA	20%	40%	Nu este cazul	MEN
	4.1.1.4. Consultarea structurilor reprezentative ale copiilor în elaborarea strategiilor și documentelor de politică publică	NC	NA	Strategii și documente de politică publică realizate cu consultarea structurilor reprezentative ale copiilor	Strategii și documente de politică publică realizate cu consultarea structurilor reprezentative ale copiilor	Nu este cazul	MEN

* NA - nu avem date, NC - nu e cazul

LISTĂ ABREVIERI

ANA	- Agenția Națională Antidrog
ANITP	- Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane
APL	- Autoritățile Publice Locale
CAS	- Colegiul Asistenților Sociali
CES	- Cerințe Educative Speciale
CMD	- Colegiul Medicilor Dentiști
CMR	- Colegiul Medicilor din România
CNA	- Consiliul Național al Audiovizualului
CNAS	- Casa Națională de Asigurări de Sănătate
DGASPC	- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
FNUASS	- Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate
MAI	- Ministerul Afacerilor Interne
MDRAP	- Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
MEN	- Ministerul Educației Naționale
MFP	- Ministerul Finanțelor Publice
MF	- Medic de Familie
MJ	- Ministerul Justiției
MMFPSPV	- Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice
MS	- Ministerul Sănătății
MTS	- Ministerul Tineretului și Sportului
SCC	- Structuri Comunitare Consultative
SPAS	- Serviciul Public de Asistență Socială
TSA	- Tulburări din Spectrul Autist